

Une session pour quoi ?

- Vous voulez aider des partenaires d'un projet à trouver des solutions à leurs désaccords, transformer des positions antagonistes
- Vous voulez associer au travail d'un sujet tous les acteurs concernés y compris ceux ayant un avis différent ou une approche divergente
- Vous voulez transformer les temps de débats stériles en processus d'intelligence collective au service de l'action
- Vous voulez travailler les valeurs/représentations... des acteurs pour désamorcer de potentiels conflits

Une session pour qui ?

- Une formation pour les agents de développement rural et l'ingénierie mobilisée ponctuellement dans les démarches territoriales en Auvergne-Rhône-Alpes

Au programme

Caractériser la situation de controverse

- Résister au manichéisme et à la polémique : neutralité, objectivité, subjectivité, affects, émotions
- Repérer différentes natures de controverse : scientifique, politique, sociale

Concevoir des dispositifs pour favoriser le dialogue

- Finalité, objectifs, étapes, tempo ; préparer l'amont, articuler dialogue et décision, assurer le suivi
- Intégrer les parties prenantes dans leurs diversités, faciliter la place des vivants non-humains

Animer la démarche

- Se familiariser avec le dialogue conflictuel, favoriser celui des savoirs, situer la place de l'expertise
- Questionner pour aider l'expression et la compréhension mutuelle ; ouvrir le champ des possibles

Mobiliser des outils

- Débat mouvant, décision au consentement, table d'instruction des dilemmes, rosace d'explicitation

Ajuster sa posture

- Se centrer sur la compréhension de l'autre, s'exprimer sans jugement ni dévalorisation, pratiquer l'écoute active et la reformulation
- Préserver la relation en situation de désaccord, transformer l'agressivité, adapter le dialogue en cas de blocage

Méthode pédagogique

- La pédagogie active permet l'adaptation du contenu aux contextes professionnels. Elle alterne des apports didactiques, des exercices pratiques, des échanges entre participants par le biais d'études de cas, de résolution de problèmes, de mises en situation

Qui intervient ?

- **Elsa BONAL** - Déjà-Là - Ecole du Dialogue Territorial - est géographe, psychosociologue, formatrice et intervenante en intelligence collective, dialogue territorial

A propos

La polémique est alimentée par des points de vue divergents, contradictoires qui mêlent des questions de droits, d'usages, d'enjeux socioéconomiques, de légitimité, de valeurs... Sans possibilité de reconnaissance mutuelle des divergences, voire des antagonismes, la relation entre les acteurs se dégrade. Travailler la controverse consiste à mettre en dialogue les parties prenantes concernées par le sujet pour comprendre les différentes façons de l'envisager, clarifier les désaccords, arbitrer les intérêts, construire une solution la plus durable possible.

Il vous revient dans votre fonction de bâtir le dispositif qui permettra de créer les conditions d'une résolution collective du problème initial et ainsi de rétablir la capacité à coopérer des acteurs engagés. Alors travailler la controverse devient une démarche d'intelligence collective pour aborder des thématiques aux enjeux complexes.

- 26 mai 2023 de 9h à 17h30 à St Priest-en-Jarez (42)
- 12 participants maximum
- Participation soumise à la cotisation annuelle à Cap Rural ([télécharger le bulletin de cotisation](#))
- Contact : Geneviève Ganivet, 04 75 22 14 89, ingenieriedeformation@caprural.org