

Module « Diagnostic de territoire et stratégies d'acteurs » Présentation du stage collectif

Contexte

Le module « Diagnostic de territoire et stratégies d'acteurs » s'inscrit dans la formation du Ciedel (institut conventionné avec l'Université Catholique de Lyon) qui donne accès après 9 mois d'étude à un titre de chargé de mission en développement local (RNCP niveau 7, équivalent bac +5).

Les étudiants du Ciedel sont tous des professionnels chargés d'actions, de projets ou même de programmes de développement en France ou dans d'autres pays (en moyenne une dizaine de nationalités est représentée). Certains viennent du secteur public, d'autres du secteur privé (associations, ONG...) ; leurs formations initiales sont très variées (des techniciens ou ingénieurs agricoles, des éducateurs spécialisés, mais aussi des animateurs, des agents de développement etc.).

Le module « Diagnostic de territoire et stratégies d'acteurs »

Devant la complexité des processus, les professionnels du développement ont aujourd'hui besoin de nouvelles clés pour comprendre et accompagner les acteurs de terrain et les décideurs dans la conception et la mise en œuvre d'actions favorisant les dynamiques de développement sur un territoire.

Quels cadres théoriques, modèles d'analyse et méthodologies utiliser pour faire un diagnostic et rendre compte des enjeux et des dynamiques spécifiques qui caractérisent tel ou tel territoire ?

Comment construire et utiliser un diagnostic permettant de croiser les regards des acteurs locaux et de favoriser les synergies entre dynamiques de développement et enjeux de transition ?

Loin d'imposer une théorie générale d'explications techniques, le module propose un modèle d'analyse, à la fois grille de lecture et outil pour l'action. Il permet de faciliter la compréhension des pratiques de développement et des systèmes d'action qui déterminent les dynamiques à l'œuvre sur un territoire, avec la participation de l'ensemble des acteurs présents sur celui-ci.

Les objectifs de ce module sont de :

- Clarifier les concepts : acteurs, actions, territoires, dynamiques de développement
- Comprendre les enjeux liés au diagnostic de territoire et les méthodes pour le mettre en œuvre
- Faire un diagnostic des dynamiques locales et de leurs interactions
- Identifier et analyser la complexité des relations entre les acteurs sur un territoire
- Mieux comprendre ce qui motive un acteur dans ses pratiques

Le stage collectif sur un territoire

Le stage sur un territoire est organisé avec le groupe d'étudiants (de quinze à vingt-cinq personnes) pour leur permettre de mobiliser les outils de diagnostic abordés au cours du module. Il constitue ainsi « le fil rouge » du module.

Il leur est demandé d'analyser une problématique locale de développement en identifiant notamment les différents acteurs et leurs stratégies.

Ce travail se déroule en quatre temps :

- 1. Une semaine d'apprentissage** théorique sur le diagnostic de territoire et des stratégies d'acteurs (approche méthodologique et sociologique – stratégie des acteurs en contexte) – Au Ciedel
- 2. Une semaine de préparation en lien avec la problématique du territoire de stage :** analyse documentaire, rencontres de personnes ressources, préparation de la méthodologie et des outils adaptés...
- 3. Une semaine d'enquêtes sur le terrain :** les étudiants par groupes vont rencontrer les différents types d'acteurs identifiés. Des méthodes plus collectives sont également utilisées pour aller à la rencontre des acteurs là où ils vivent, travaillent...
Les étudiants résident toute la semaine sur le territoire de l'enquête et disposent de moyens de déplacements.
- 4. Une semaine d'analyse, de synthèse et de rédaction d'un rapport**
Le rapport est un document pédagogique produit par des étudiants en début de formation, et pour certains découvrant la France et son environnement institutionnel.

Deux restitutions du travail sont prévues :

- Une restitution « à chaud » proposée dans le cadre du stage avec les personnes qui ont été interrogées
- Une restitution à la structure/le collectif partenaire pour le stage

Dans l'idéal, le terrain d'étude devra proposer une problématique aux caractéristiques suivantes :

- 1.** Sinon polémique, mais au minimum faisant l'objet de positionnements marqués de la part de différents types d'acteurs
- 2.** Pas trop complexe pour être accessibles à des étudiants en début de cursus (mais qui sont quand même des professionnels)

Pour exemple, les stages des années précédentes ont été les suivants :

- 2022** : Déménagement d'une Maison d'accueil de personnes migrantes (69)
- 2021** : Accueil d'une initiative d'habitants à Saint-Anthème pour la création d'un tiers-lieu (43)
- 2020** : Quelle est la perception par les acteurs du territoire des effets sociaux du projet Confluence ?
- 2019** : l'apport local des personnes issues d'une immigration récente à Briançon (06)
- 2018** : le transfert des compétences « culture et assainissement à la CCVD (01)
- 2017** : la politique de développement touristique de la commune de Chanaz (74)
- 2016** : les magasins de producteurs : le cas du PVC « Ferme Là » (01)
- 2015** : le Rugby Club de Haute Bresse : un outil au service du développement local ? 2014 : le projet de création du parc régional des Baronnies provençales
- 2013** : l'opposition à l'exploitation des gaz de schistes en sud Ardèche 2012 : enjeux et perspectives de Solicoop 42, réseau ligérien d'acteurs de la solidarité
- 2011** : l'implication des plus de 60 ans dans la vie locale des Côtes Roannaises, Loire
- 2010** : l'aide à l'installation d'agriculteurs dans le canton de Saint Félicien en Ardèche
- 2009** : vers un projet de territoire pour le massif de Belledonne ? Isère
- 2008** : l'accueil des nouveaux arrivants dans le Pays de Combraille en Marche, Creuse
- 2007** : la mobilité des personnes dans le Trièves, Isère

Les problématiques peuvent donc être très diverses (de la construction d'infrastructures à la définition de politiques sectorielles locales ou les initiatives habitants) puisque **l'analyse est axée sur le diagnostic de territoire et stratégies d'acteurs.**

S'agissant d'un travail pédagogique, le Ciedel ne peut s'engager sur la production d'un rapport de qualité professionnelle mais le regard de professionnels d'origines très diverses est toujours très riche.

En l'absence de commande et de commanditaire, il est cependant souhaitable qu'une personne localement accepte d'être le référent de l'étude pour faciliter :

- La compréhension de la problématique
- L'accès à la documentation
- L'identification des différents acteurs (entre trente et cinquante personnes peuvent être rencontrées en entretien)

Coûts

Le CIEDEL assume l'intégralité des frais directs de l'étude : logement et déplacements des étudiants...

Calendrier

Le module « diagnostic de territoire et stratégies d'acteurs » aura lieu **entre le 9 octobre et le 3 novembre.**

Le stage aura lieu la semaine du 23 au 27 octobre 2023

Le rapport est rédigé dans les deux semaines qui suivent (il donne lieu à une restitution « à chaud » à la fin du stage et éventuellement d'une restitution plus formelle à la fin de la rédaction).