Chargé(e) de coopération

Un des métiers de la famille du développement local - Des missions et des compétences de développement local appliquées au contexte spécifique des coopérations

Missions et compétences

En préalable

- connaitre le contexte de la coopération
  - l'histoire et l'historique... des relations / des coopérations
  - les territoires concernés
  - les publics et acteurs concernés
  - les projets, procédures, démarches, dynamiques ....antérieurs et en cours
  - la nature de la coopération → volonté des acteurs = "mariage souhaité" VS cadre imposé par des financements = "mariage forcé"
- appréhender la complexité
  - multi-échelles → du local au global
  - multi-partenaires
  - liée à des contextes mouvants / changeants → soit maintenir le cap // soit avoir l'agilité pour s'adapter en cas d'évolution

Phase d'Emergence (de projets de coopération)

- repérer et/ou faire émerger des enjeux communs
  - partager des diagnostics / animer des réflexions / mettre en lumière des interrelations, des complémentarités... → trouver des modalités / des formes favorables au dialogue / partage
  - repérer des terrains d'entente mais aussi les conflits potentiels
  - sur lesquels il peut y avoir accords ou compromis
  - cibler les thématiques

  (repérer des terrains d'entente mais aussi les conflits potentiels / sur lesquels il peut y avoir accords ou compromis / cibler les thématiques) → trouver des alliés + ne pas s'éparpiller
- identifier et mobiliser les acteurs
  - repérer ....
    - les compétences
    - les personnes fiables / solides

    (les compétences / les personnes fiables / solides) → négocier les ressources et disponibilités pour contribuer à la coopération
  - les faire travailler ensemble
    - appréhender les différences d'enjeux / de culture → (savoir) se dire les choses
    - faire adhérer / sensibiliser les partenaires internes et externes sur la coopération
    - faire de la pédagogie
      - rappeler les enjeux des échelles de coopération pour chaque action
      - montrer l'intéret sur la durée

      (rappeler les enjeux des échelles de coopération pour chaque action / montrer l'intéret sur la durée) → amener à maturité dans le temps
  - mettre en mouvement

Phase de construction

- développer une culture commune
  - favoriser l'interconnaissance
  - monter / prévoir / organiser des formations
  - organiser des temps réguliers de travail en inter équipes

  (favoriser l'interconnaissance / monter / prévoir / organiser des formations / organiser des temps réguliers de travail en inter équipes) → créer du lien / apporter de la convivialité / prévoir des temps informels pour échanges d'information
- construire et faire vivre les partenariats
  - co_construire ensemble des solutions → trouver / identifier des sources de financements
  - faire émerger une gouvernance
    - identifier un chef de file
    - prévoir le fonctionnement de l'ingénierie
    - animer les instances de travail et de décision

    (identifier un chef de file / prévoir le fonctionnement de l'ingénierie / animer les instances de travail et de décision) → cerner ce qui relève du politique et du technique
- anticiper ou gérer les conflits
  - faire s'exprimer les controverserves
  - rechercher des compromis

  (faire s'exprimer les controverserves / rechercher des compromis) → décrypter - en permanence - le jeu d'acteurs → hostiles / suiveurs / impulseurs ...
- accompagner
  - la volonté politique
    - rassurer et mettre en confiance
    - montrer les atouts / la valeur ajoutée de la coopération
    - développer et entretenir la confiance Elu / Technicien ou Agent
    - traduire / rendre accessible l'expertise technique

    (rassurer et mettre en confiance / montrer les atouts / la valeur ajoutée de la coopération) → objectiver ce que cela apporte / faire ressortir les bénéfices directs et indirects

    (traduire / rendre accessible l'expertise technique) → raisonner → (cerner ce qui relève du politique et du technique)
  - les partenaires
  - les autres techniciens
- faire évoluer les équipes
  - constituer et/ou impliquer une équipe projet
  - faire travailler en mode projet / être formé au mode projet
  - transférer des compétences , des savoir-faire et des savoir-être
  - se doter d'outils partagés
  - installer un management fonctionnel ou transversal

  (constituer et/ou impliquer une équipe projet / faire travailler en mode projet / être formé au mode projet / transférer des compétences , des savoir-faire et des savoir-être / se doter d'outils partagés / installer un management fonctionnel ou transversal) → lutter contre l'effet silo / décloisonner → agir sur l'interconnaissance
    - en interne, entre services de la structure
    - en externe avec les partenaires

    inciter à décliner ce mode projet dans les structures / les territoires

Phase de mise en oeuvre

- conduire / animer le projet de coopération
  - animer une instance d'articulation inter structures
    - raisonner le Qui Fait Quoi et l'organisation de l'Ingénierie
    - s'assurer d'un cadre / compréhension partagée pour les décisions
    - faire délibérer chaque structure ou partie prenante

    (raisonner le Qui Fait Quoi et l'organisation de l'Ingénierie / s'assurer d'un cadre / compréhension partagée pour les décisions / faire délibérer chaque structure ou partie prenante) → savoir agir ou ne pas agir en fonction de l'actualité des partenaires
  - fixer des objectifs et des actions concrètes à mener
    - structurer / organiser le plan d'action
    - faire avancer

    (structurer / organiser le plan d'action / faire avancer) → réaliser conjointement
  - animer
    - mettre en mouvement
    - animer différentes instances
    - manager en transversal
  - coordonner le projet
    - organiser / synchroniser les avancées des actions
    - faire le lien avec les autres projets
    - être en lien avec les Porteurs de projets
  - communiquer → prévoir la logique et les axes de communication
  - articuler / croiser / mailler
    - les dispositifs
    - les thématiques

    (les dispositifs / les thématiques) → développer de la polyvalence pour optimiser et renforcer le projet
  - évaluer
    - prévoir les critères et modalités sur la phase de construction
    - valoriser // montrer les résultats > faire des bilans réguliers
  - conditionne → péreniser
    - trouver des financement
    - transférer l'expertise
    - se renouveller pour mobiliser sur la durée
    - impulser / inciter / de nouvelles coopérations