

Campus alpin connecté

FORMATION SUPÉRIEURE • DIVERSIFICATION ÉCONOMIQUE • TRANSITION • CULTURE • SERVICES

En septembre 2022, la commune de Bourg-Saint-Maurice - Les Arcs et ses partenaires, les communautés de communes de Haute Tarentaise et des Versants d'Aime, ont ouvert le Campus Alpin, un campus connecté, dispositif issu d'un appel à projets de la Banque des Territoires, visant à offrir des formations d'enseignement supérieur en distanciel à une vallée qui en était jusqu'ici dépourvue. Autour de ce projet, sous l'impulsion d'élus locaux et de techniciens volontaires, émergent d'autres idées d'actions culturelles, éducatives et économiques dans une perspective de transition du territoire.

CONTEXTE

La vallée de la Tarentaise, un territoire montagnard rural dynamique, tournée vers une économie touristique

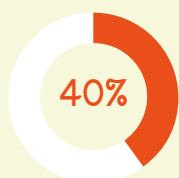
La vallée de la Tarentaise est un territoire montagnard rural dynamique principalement tourné vers une économie touristique (stations de ski...). Les travailleurs saisonniers font partie des résidents permanents : 60% des employés (ceux travaillant aux remontées mécaniques) vivent à l'année sur le territoire - une particularité notable pour un espace de montagne.

Si la jeunesse est présente, les 18-25 ans quittent souvent le territoire pour faire des études. Seules formations dans le supérieur en Tarentaise : deux BTS Tourisme et Hôtellerie à Moûtiers. En 2017, un diagnostic du territoire réalisé par l'Assemblée du Pays Tarentaise Vanoise auprès de 436 jeunes âgés de 18 à 24 ans a permis de faire ressortir que :

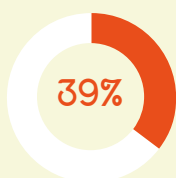
→ **13% des lycéens** n'envisagent pas de faire d'étude et pensent rester sur le territoire

→ **83% quittent la Tarentaise** pour leurs études dont 37% souhaitent revenir

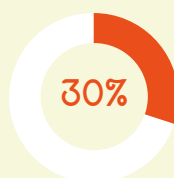
Cette analyse a mis en évidence les difficultés rencontrées par les étudiants :



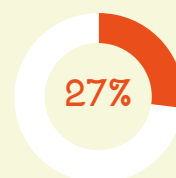
souffrent de l'éloignement de la famille



rencontrent des difficultés de financement



ont du mal à s'adapter à un autre lieu de vie



ont des difficultés de prise en charge de la vie quotidienne

Face à ces constats et dans un contexte de réchauffement climatique impactant les quantités de neige en montagne et de transition écologique, les élus locaux ont souhaité s'engager de manière proactive en faveur de la diversification de l'économie, en développant la formation supérieure.

Le choix s'est porté sur le dispositif des campus connectés auquel les territoires peuvent accéder par le biais d'un appel à projets de la Banque des Territoires. Ce dispositif, qui s'appuie sur le numérique, est plus facile à mettre en œuvre qu'une formation en présentiel et donne accès à une large palette de formations puisque l'ensemble des formations supérieures existantes en distanciel (BTS, BUT, Licence, DU, Master, préparation à un concours, titres professionnels...). Cela constitue un atout pour le développement de l'enseignement supérieur dans un territoire où il est jusqu'à présent inexistant.

La situation des athlètes présents dans la vallée est également à prendre en compte. La Tarentaise accueille

de nombreux sportifs de haut niveau du fait de la présence de domaines de montagne réputés. Il s'agit donc de leur proposer de faire leurs études au plus près de leur structure et lieu d'entraînement.

Enfin, il s'agit de permettre aux habitants déjà insérés dans la vie professionnelle de reprendre des études supérieures compatibles avec l'exercice de leur activité professionnelle.

Le Campus Alpin a officiellement été lancé en septembre 2022 et accueille aujourd'hui une vingtaine d'apprenants de 19 à 55 ans. Il est hébergé dans des locaux loués par la commune. Un poste de tuteur y est rattaché afin d'accompagner les bénéficiaires du lieu. Il est financé par l'appel à projets de la Banque des Territoires, par la commune de Bourg-Saint-Maurice - Les Arcs qui est porteuse du projet, les communautés de communes de Haute Tarentaise et des Versants d'Aime, ainsi que par l'Université Savoie Mont Blanc.

En parallèle, la commune a signé des partenariats avec des acteurs de la vallée afin d'assurer le continuum études-stage-

emploi. Dans le cadre de la réponse à l'appel à projets, les partenaires potentiels ont été approchés et ceux intéressés ont été invités à rédiger une lettre d'intention. Tous ces acteurs ont ensuite été recontactés par le coordinateur du dispositif pour définir plus précisément les liens à tisser (accueil des étudiants en stage, intervention auprès des étudiants dans le cadre d'atelier, participation à la promotion du dispositif au sein de leur structure).

Bourg-Saint-Maurice - Les Arcs est en outre labellisée Petite Ville de Demain (PVD) et bénéficie d'un poste de chargée de mission dédié. Est présente en plus une manager de centre-ville qui a comme principales missions l'accompagnement des socioprofessionnels dans leurs relations avec la commune,

le dynamisme du centre-bourg, l'attractivité globale du territoire et l'accompagnement des porteurs de projets dans leurs démarches pour s'installer.

Aujourd'hui, de nombreuses perspectives se dessinent. L'idée serait de faire du Campus Alpin un lieu dédié à la promotion de la culture scientifique et à l'accompagnement de la population à la formation. Cela passe par une mise en synergie avec la friche culturelle adjacente et les associations à caractère social. Le projet prendrait la forme d'un tiers-lieu de formation et de petit campus universitaire, auxquels viendraient s'annexer accueil d'ateliers d'artistes, Micro-Folie et fablab. Les élus et les techniciens souhaitent donner à cet espace une vocation de création de nouveaux modes de travail.

Dans cette perspective le Campus Alpin a accueilli une masterclass pour accompagner l'entrepreneuriat féminin et, en septembre 2023, une formation de cinq jours pour accompagner tous les porteurs de projet est prévue. L'objectif à terme serait de s'appuyer sur le campus pour construire une pépinière qui accompagnerait et accueillerait les entrepreneurs dans un espace de coworking pendant la phase d'amorçage de leur projet et la création de leur entreprise.

OBJECTIFS DU PROJET

AU LANCEMENT DU PROJET EN 2022 :

1 Diversifier l'économie en s'appuyant sur le développement de la formation en Tarentaise, notamment sur les enjeux liés à la montagne et aux transitions

- Permettre aux jeunes qui le souhaitent de rester sur le territoire
- « Aller vers et profiter de l'ère de l'économie de la connaissance » (Sylvain Cachat, tuteur du Campus Alpin) pour faire monter en compétences la population locale
- Permettre aux saisonniers présents à l'année de se former pour développer des activités complémentaires, créatrices de valeur pour le territoire
- S'engager dans une démarche de transition

2 Valoriser les ressources du territoire

- Montrer qu'il s'agit d'un territoire riche de savoirs avec un vivier de professionnels très pointus dans leur métier
- Contribuer à la diffusion et à la transmission des connaissances présentes sur le territoire

PAR LA SUITE :

3 Développer de nouveaux services innovants à destination des habitants en jouant sur les synergies entre emploi, formation, culture, jeunesse

DÉMARCHE NUMÉRIQUE

Les campus connectés

Les campus connectés sont des lieux d'étude labellisés par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, équipés de matériel informatique et de salles de cours connectées, dont l'encadrement est assuré par un tuteur.

Le Campus Alpin occupe un des bâtiments du Bataillon des Chasseurs Alpins qui a quitté le territoire en 2012. Sur 140 m², différents espaces de travail sont proposés aux usagers dans trois salles : des bureaux individuels, des cabanes en bois, des plan de travail debout, une grande table.

Ce lieu dispose de neuf écrans (sur lesquels les étudiants peuvent connecter leur portable), de la fibre, d'une imprimante mise gratuitement à leur disposition et d'un grand écran connecté. Pour les étudiants dépourvus d'ordinateur, les services de la commune leur en prêtent un le temps de leurs études. Un badge permet aux étudiants d'accéder librement au

campus entre 8h et 21h, ce qui leur offre une flexibilité optimale au regard de leurs contraintes personnelles.

L'ensemble des équipements a été installé par le service informatique de la commune, qui se charge de la maintenance. Le campus peut accueillir une cinquantaine d'inscrits et vingt étudiants en simultané dans les locaux.

Le tuteur accompagne les étudiants sur plusieurs aspects :

- **Administratifs** : lien avec l'opérateur de la formation, constitution des dossiers, inscription aux examens...
- **Gestion de plannings et de rétroplannings** afin de combiner études et contraintes personnelles (vie de famille, emploi, entraînement...)
- **Méthodologiques avec des rendez-vous individuels hebdomadaires** pour faire le point sur les avancées et freins rencontrés par l'apprenant
- **Aide à l'insertion professionnelle**

Sa présence est essentielle pour lutter contre l'abandon fréquent des formations en ligne par les étudiants du fait d'un sentiment d'isolement.

Le dispositif est complètement modulable et adaptable aux objectifs et volontés politiques locales, ainsi qu'aux envies et compétences du tuteur. Il peut donc s'intégrer dans une démarche plus globale de développement local.

Dans le cas du Campus Alpin, le tuteur a souhaité développer, en parallèle de son accompagnement, des ateliers auprès des étudiants pour acquérir une meilleure connaissance de soi, ainsi qu'un ensemble d'activités visant à créer un collectif d'apprenants. En lien avec les équipes de la commune et les élus locaux, il a engagé une réflexion plus vaste avec le campus comme clé de voûte.

RÉSULTATS

Le développement de nouvelles relations de coopération au sein de la vallée

- **La coopération nouvelle entre les deux communautés de communes** : en apportant une réponse à un enjeu commun de ces territoires, le dispositif a permis d'offrir un terrain pour le développement de nouvelles relations et la mutualisation des moyens entre les collectivités.
- **De nombreux partenariats signés avec les acteurs de la vallée** pour favoriser la mise en lien des étudiants avec les employeurs du territoire et la promotion du dispositif. Ces partenariats ont été signés avec les acteurs de la jeunesse et de l'emploi (lycées du territoire, Mission Locale, Centre d'Information et d'Orientation, Pôle emploi) et les partenaires sportifs (Ecole du Ski Français, Club de ski des Arcs, Freeski Academy). La convention avec les partenaires économiques (l'exploitant des remontées mécaniques ADS, Pierre et Vacances) est en cours d'élaboration. Certains acteurs économiques sont peu réactifs, notamment du fait de leur éloignement du territoire. Ces partenariats ont permis de faire connaître le Campus Alpin, qui accueillera dès la rentrée 2023 plusieurs jeunes extérieurs au territoire qui passeront leur Diplôme d'Etat de ski tout en y poursuivant leurs études.

L'émergence d'une équipe informelle ayant une logique de projet composée de la manager de centre-ville, de la chargée de mission PVD et du tuteur du Campus Alpin : cette équipe souhaite dynamiser le territoire en mettant en synergies les différents programmes dont ils sont en charge. L'idée est d'initier de nouveaux projets porteurs de développement local pour le territoire.

La création d'une communauté d'apprenants avec une dynamique collective impulsée par le tuteur lors d'ateliers, de sorties ou de temps d'échange informels.

L'offre d'un service dédié à la population du territoire, avec une attention particulière portée à la jeunesse, qui répond directement à des besoins peu ou pas exprimés, mais bien présents.

La facilitation de l'accès aux métiers du tertiaire : en permettant aux habitants de prendre conscience des possibilités de formation dans les domaines du tertiaire et en les accompagnant dans leur projet d'entrepreneuriat avec des formations proposées par la Chambre du Commerce et de l'Industrie, la French Tech... Cette articulation sous forme de parcours contribue à soutenir la diversification économique du territoire.

! DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

Toucher de nouveaux publics, au-delà des jeunes :

- **Les saisonniers** : peu touché lors de la première année de fonctionnement. D'ici l'été 2023 plusieurs travailleurs saisonniers devraient rejoindre le dispositif. Des actions de présentation et de promotion du Campus Alpin seront mises en place au second semestre 2023, avec un rapprochement de la maison des saisonniers des Arcs. Depuis la crise COVID, celle-ci rencontre une baisse importante de fréquentation, aussi sera-t-il essentiel de réfléchir bien en amont à la manière de communiquer et d'identifier les attentes de ce public.
- **Les retraités** : ce public n'a pas encore rejoint le Campus Alpin, mais des actions ont déjà été déployées pour les inviter, comme des événements à destination du grand public dans une logique d'éducation populaire. Une première « conférence » a eu lieu fin mars 2023 et a attiré 25 personnes. La deuxième est prévue en juin 2023 et, à la rentrée suivante, le campus accueillera la nuit européenne des chercheurs, ainsi qu'une conférence dans le cadre du programme Amphi pour tous¹.
- **Les scolaires** : décrochage ou phobie scolaire des lycéens seront évoqués en Comité de Pilotage d'ici la fin de l'année 2023 afin de réfléchir à la manière de toucher ce public.

Fédérer des apprenants aux profils variés : la diversité des emplois du temps de chacun complexifie la possibilité de réunir l'ensemble des membres du groupe au même moment.

¹ Cycle de conférences proposées sur tout le territoire Savoie Mont Blanc afin de faire découvrir au grand public les travaux de recherche des laboratoires de l'Université Savoie Mont Blanc (cf. le programme en ligne).

AU TRAVERS DE CE PROJET, QUE CONCLURE DES APPORTS DU NUMÉRIQUE POUR LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ?
Un amplificateur de dynamique de développement local

→ **Un effet tremplin** : le numérique est la première étape pour le déploiement d'un ensemble d'actions interconnectées visant à faire bénéficier le territoire de nouveaux services, innovants, qui articulent éducation, culture, emploi... Le Campus Alpin et l'ouverture prochaine de la Micro-Folie posent ainsi les jalons d'une démarche plus globale de développement du territoire basée notamment sur la valorisation de ses ressources humaines, la formation, la transition économique et la culture.

→ **Une ouverture du champ des possibles** : le Campus Alpin a permis de libérer les imaginaires en rendant plus accessible la réalisation de projets ambitieux pour le territoire ; il sert aujourd'hui de socle à de futures actions qui s'y articuleront. En parallèle, le pôle culture poursuit une démarche similaire et ouvre une friche culturelle et une Micro-Folie, à coordonner avec le campus.

Un moyen de se saisir de la thématique de la jeunesse et d'offrir des services spécifiques à ces publics.

Le déploiement d'une nouvelle ingénierie du développement local ?

→ **En fonction du profil du tuteur pédagogique**, celui-ci peut s'inscrire dans une approche de développement local faisant le lien avec plusieurs sphères : numérique, éducation, développement local...

Éclatement des limites géographiques et conditions d'attractivité du territoire : possibilité d'attirer des étudiants ou des personnes souhaitant s'installer à la montagne en leur offrant un parcours de formation-emploi.

« Sans le Campus Alpin, nous n'aurions pas pu imaginer les autres possibilités de développement que nous allons pouvoir mettre en place à partir de ce projet-là. »

QUELQUES POINTS D'ATTENTION POUR LA RÉUSSITE DE L'ACTION
1 Capitaliser sur la volonté politique des élus locaux

→ *Le maire de la commune est enseignant ; le sujet de la jeunesse en rural est pour lui une préoccupation importante. Son engagement - ainsi que celui des élus locaux de manière générale - dans la démarche est essentiel pour la réussite des projets entrepris et pour la concrétisation des perspectives envisagées à moyen terme (transition économique du territoire, valorisation de la friche culturelle,...).*

2 Adopter une approche systémique et intégrée du développement du territoire

→ *Si elle reste encore à formaliser, pour lui offrir une légitimité d'action, l'équipe projet mentionnée dans les résultats cherche à mettre en place une approche transversale liant entre elles les dynamiques locales de développement économique, de transition, d'éducation, de culture... Elle aborde ces questions avec une dimension de réflexion prospective, afin de répondre de manière adaptée aux besoins du territoire à court, moyen et long termes...*

→ *... Ce qui permet de réfléchir en amont à l'articulation et à la cohérence entre l'existant et les perspectives d'avenir et projets qui se dessinent.*

3 Poser une première action pour lancer une dynamique

→ *La mise en œuvre d'une première action, comme l'implantation du Campus Alpin, favorise la révélation ou la valorisation d'opportunités jusque-là inaperçues ou inaccessibles. Le numérique joue ici son rôle de connecteur (entre personnes, projets, structures, territoires...) et vient amplifier les démarches de développement local émergentes.*

4 Mettre les outils numériques au service d'un projet de territoire et de valorisation des ressources locales

→ *Le campus connecté a pour ambition de se transformer en tiers-lieu de la connaissance afin de mettre en visibilité les savoirs et expertises des habitants du territoire. Il vise aussi à valoriser les ressources humaines présentes sur le territoire, qu'il s'agisse des saisonniers en leur permettant de diversifier et de créer de l'activité, des jeunes, ou bien des acteurs culturels et économiques en créant des ponts entre tous ces univers.*

5 Mettre en place les conditions de pérennisation du projet

→ *Anticiper la manière dont faire perdurer le dispositif au-delà des financements de l'appel à projets : quel modèle économique créer ?*

→ *Quelle place pour les collectivités sur le long terme ? Quels impacts des mandats politiques sur la pérennité du Campus Alpin et sur l'ensemble des perspectives imaginées ?*