

Séminaire régional 2022 Agir à l'échelle territoriale pour lutter contre la précarité alimentaire et favoriser l'accès de tous à une alimentation de qualité

Sous-thème : Rendre les publics acteurs de leur alimentation

Mots-clés :

Accessibilité, participation, précarité, dignité, durabilité

France entière avec six expérimentations locales étudiées/accompagnées : Finistère, Drôme, Allier, Paris, Aunis et Occitanie

Coût du projet

- Montant total : 726 600€ pour l'ensemble du projet Accessible

Sources de financement :

Ministère de l'agriculture, de l'alimentation et des forêts et Fondation Daniel et Nina Carasso

Programme/axe : CASDAR 2016 - 2019

Dates du projet : 2015 / 2019 (avec prolongement 2020 pour l'autodiagnostic)

Contacts :

Mélanie Théodore : melanie.theodore@civam.org
Clément Coulet : clement.coulet@civam.org

Contexte et objectifs visés

Le projet « ACCESSIBLE : initiatives pour un accès à l'alimentation de qualité et durable pour tous » est un projet de recherche-action multi-partenarial porté par le réseau CIVAM qui a bénéficié d'un financement CASDAR entre 2016 et 2019 en plus d'un soutien de la fondation Carasso.

La finalité du projet ACCESSIBLE est de favoriser l'accès, autonome et non stigmatisant, de tous à une alimentation sûre, diversifiée, en quantité suffisante, de bonne qualité gustative et nutritionnelle, et produite dans des conditions socialement, économiquement et écologiquement durables. Le projet s'inscrit dans une analyse critique des dérives du système alimentaire mondialisé. Le parti pris d'ACCESSIBLE est de penser conjointement les enjeux de droits à l'alimentation et la question agricole.

Le projet s'est développé sur trois axes :

- L'accompagnement de six expérimentations sur des nouvelles formes de partenariat entre agriculteurs et citoyens
- Des formations visant à alimenter le débat public sur l'accès à l'alimentation
- L'analyse d'initiatives qui a abouti notamment à la production d'une grille d'autodiagnostic des projets de lutte contre la précarité alimentaire

Présentation résumée

Quatre dimensions sont explorées grâce à cet autodiagnostic :

1. La **qualité** entendue comme la capacité à répondre aux fonctions sociales, religieuses, culturelles, gustatives, conviviales, parentales, symboliques et citoyennes de l'alimentation ; tout en gardant à l'esprit les exigences sanitaires et nutritionnelles
2. La **participation** appréhendée à travers trois modalités liées entre elles : « Prendre part à / Contribuer à / Bénéficier de »
3. La **question agricole** avec en perspective une meilleure compréhension et appréhension du métier d'agriculteur et des modèles agricoles pouvant conduire aux transformations du métier d'agriculteur et des façons de consommer
4. L'**autonomie** comprise comme la capacité à se gouverner selon ses propres choix et dans une perspective de respect de la personne, de sa dignité et de son estime de soi

Résultats

L'autodiagnostic ACCESSIBLE est un outil avant tout destiné à nourrir et animer le débat au sein d'une initiative d'accès à l'alimentation. Il est adapté aux différentes étapes de la vie d'un projet et peut être mobilisé à plusieurs reprises durant le projet.

Il vise concrètement à :

- Faciliter l'expression de tous, croiser les regards pour prendre du recul
- Renforcer la compréhension des enjeux liés à l'accès à l'alimentation
- Définir collectivement des objectifs collectifs d'amélioration du projet

Points d'intérêts

L'autodiagnostic ACCESSIBLE est avant tout un outil d'animation qui va mobiliser les différentes parties prenantes du projet dans une perspective d'amélioration. Dans l'idéal, l'animation doit être réalisée par des professionnels et/ou des acteurs qui se sont formés à la démarche.

Le guide pratique réalisé à l'issue du projet permet à chaque collectif volontaire de s'approprier la méthode sans pour autant promouvoir un format d'animation type.

Pour chacune des quatre dimensions explorées, la méthodologie d'autodiagnostic propose trois temps :

- Un temps d'accroche pour entrer dans le sujet, comprendre les enjeux de la dimension explorée et se doter d'un langage commun
- Un temps de questionnement partagé pour dresser collectivement l'état des lieux, pour débattre en appui sur les ressources documentaires du projet
- Un temps de synthèse qui doit permettre de répondre à deux questions : qu'est-ce que le groupe retient des échanges ? Qu'est-ce que le groupe se fixe comme objectifs pour l'avenir ?

Le guide propose aussi 12 fiches ressources pour disposer des clés de compréhension pour animer les échanges.

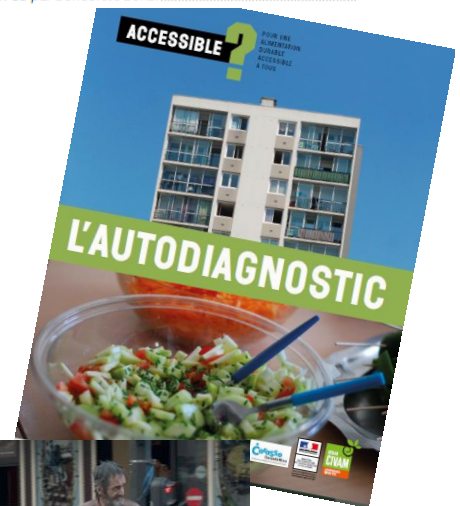
En complément de l'autodiagnostic, le documentaire « La part des autres » - autre livrable du projet ACCESSIBLE – permet d'animer des ciné-débats et aborder collectivement les enjeux de précarité alimentaire.

RESSOURCES

- 1 L'agriculture durable par Romain Dieulot
- 2 L'aide alimentaire par Mélanie Théodore
- 3 Le don par Bénédicte Bonzi
- 4 Le droit à l'alimentation par Magali Ramel
- 5 L'État nourricier par Agnès Terrieux
- 6 Le gaspillage alimentaire par Mélanie Théodore
- 7 Labels et circuits courts par Anne-Emmanuelle Fiamor
- 8 Nutrition, santé et pauvreté par Nicole Darmon
- 9 La Politique Agricole Commune, dite « PAC » par Jean-Claude Balbot
- 10 Précarité et agriculture par Patrick Bougeard
- 11 Les Projets Alimentaires Territoriaux (PAT) par Pascal Aubrée
- 12 La qualité par Anne-Emmanuelle Fiamor et Bernard Mondy
- 13 La sécurité sociale de l'alimentation par Mathieu Dalmais
- 14 Territoire et alimentation par Jean-Claude Balbot
- 15 Violences alimentaires par Bénédicte Bonzi

Enseignements

- Un temps de travail important est à prévoir en amont pour mobiliser les acteurs, prendre en main l'outil, l'adapter, choisir les méthodes d'animation.
- Cet autodiagnostic s'inscrit dans un processus de réflexion collective et d'amélioration : il impose de prendre LES temps nécessaires pour le conduire.



Pour en savoir plus :