****

**Comprendre, repérer et accompagner l’innovation sociale et territoriale**

*Guide pour renouveler son approche du développement local*

*Mylène Thou (Cap Rural) et Pascale Vincent (Ciedel), Chronique sociale, 2018.*

**EXERCICE 6.1.**

**Ma fiche de poste intègre-t-elle des missions d’accompagnement à l’innovation ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Missions intégrées dans ma fiche de poste ?  Oui/non/pourquoi ?  Proposition de formulation ou de reformulation des missions pour les intégrer dans le poste | Ai-je les compétences et les capacités[[1]](#footnote-1) ?  oui/non  Comment les développer ? | Ma posture et mes manières de faire sont-elles adaptées ?  Oui / non  Que dois-je modifier pour cela ? |
| Repérer les initiatives en marge ou en émergence (qualifiées parfois d’innovantes, alternatives ou atypiques…) |  |  |  |
| Analyser et diagnostiquer les écarts entre ce que les initiatives proposent et les pratiques sociales du milieu |  |  |  |
| Développer ou accompagner l’expérimentation, la prise de risque, et savoir sécuriser |  |  |  |
| Accompagner le développement de l’innovation : promotion, explication, valorisation, plaidoyer, transfert/formation, approche législative, technique, économique, financière… |  |  |  |
| Renforcer les compétences et les capacités des innovateurs et des acteurs autour de la mobilisation de ressources, du travail avec les usagers et de la gouvernance |  |  |  |

1. Voir définitions et différence entre compétence et capacité dans le paragraphe « *Distinguer compétences et capacités* », chapitre « *La fabrique de l’innovation, un processus de constitution de ressources* », partie 4 « *Comment et avec quoi se fabrique l’innovation ?* » [↑](#footnote-ref-1)