

Comprendre, repérer et accompagner l'innovation sociale et territoriale

Guide pour renouveler son approche du développement local

Mylène Thou (Cap Rural) et Pascale Vincent (Ciedel), *Chronique sociale*, 2018.

Exemple de la roue

Chez les Aztèques (1500 avant J.-C.), la roue existait déjà dans les jouets, mais elle n'était pas pensée pour le transport de marchandises ou de personnes. Le principe de la roue est né en Mésopotamie (3500-3000 ans avant J.-C.). Déjà inventée dans le mécanisme du tour de potier, la roue voit son usage transposé aux transports. C'est l'invention de la roue-véhicule. La roue révolutionne la traction : le travail de l'animal ou de l'homme est facilité, il a la possibilité de tirer des charges lourdes plus rapidement. Émergent alors deux types de véhicules : des véhicules à quatre roues et des véhicules à deux roues.¹

EXERCICE 1.1. Le projet est-il innovant ou potentiellement innovant ?		
1. Est-ce quelque chose de nouveau ?	Oui	Non
Si oui :		
- qu'est-ce que c'est ? Et cela porte sur quoi ? Quelle part de nouveauté propose le projet ?	La roue-véhicule est un nouvel outil qui permet de tracter et transporter des charges lourdes, et de se déplacer plus rapidement et plus loin.	
- c'est nouveau pour qui ? (groupe social, milieu professionnel, territoire)	Pour les agriculteurs, pour les commerçants (transport de biens et de marchandises) et pour les armées (attelage pour les chars de guerre en l'an 2000 avant J.-C.).	
- c'est nouveau par rapport à quoi ?	Par rapport aux types de transport utilisés (à dos d'homme ou à dos d'animal...).	
- qu'est-ce qui pourra être transformé par le projet ?	La manière de se déplacer, de transporter des charges lourdes, de cultiver, de commercer, d'échanger, de faire la guerre...	
2. Si le projet est en cours de développement, se diffuse-t-il ?	Oui	Non
A-t-il rencontré un groupe d'utilisateurs qui l'a adopté ?	Oui	Non
Si oui, ce groupe d'utilisateurs est-il important ? (en nombre, en répartition dans plusieurs secteurs et lieux)	La roue s'est répandue petit à petit en intégrant différents domaines d'usages (transpositions successives), au fur et à mesure des améliorations techniques (roues à rayons et jantes...), et des autres innovations technologiques qui s'y sont greffées (moteur à vapeur, puis moteur à explosion par exemple).	

¹ Source : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Roue>

3. Le projet a-t-il entraîné du changement de pratiques et de normes sociales et culturelles ?	<u>Oui</u>	Non
Si, oui, sur quelles :		
- manières de faire ?	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'une nouvelle économie, avec de nouveaux échanges. - Création de nouveaux métiers (nouvelle catégorie sociale comme par exemple les transporteurs) et changement de rapports sociaux. 	
- manières de voir et de penser ?	La roue permet de se déplacer ailleurs et plus loin, et de changer de ce fait la vision que l'on a de son environnement et de son territoire (notion de distance et de proximité modifiées, modification de la perception de sa place dans le monde, et dans son environnement...).	
- manières de s'organiser ensemble ?	<ul style="list-style-type: none"> - Changement dans la manière dont les acteurs s'organisent pour acheminer des denrées, des matériaux, des informations... - Changement également dans la manière d'organiser/aménager le territoire pour faciliter les déplacements et les échanges. 	
Si le projet est encore en phase d'émergence, est-il susceptible d'entraîner un changement de pratiques et de normes sociales et culturelles ?	Oui	Non
Si, oui, sur quelles :		
- manières de faire ?		
- manières de voir et de penser ?		
- manières de s'organiser ensemble ?		
4. Que vient-il progressivement remplacer ? À quoi vient-il se substituer peu à peu ? Ou potentiellement que va-t-il remplacer ? à quoi va-t-il se substituer ? (ce qu'il détruit ou va détruire d'ancien)	La roue vient se substituer à la force humaine par l'introduction de la machine (traction animale, véhicule...). Cela élargit le périmètre de communication et modifie la vision du monde.	