Livrable session SAT du 26/04/2016 - Carte de questionnement

A imprimer en format A3

vers une stratégie alimentaire territoriale

- **quel périmètre ? / quelle échelle ?**
  - bassin de production / bassin de consommation
  - entente ou climat de coopération
  - ...
- **quel diagnostic ?**
  - quels objectifs ? (pourquoi ? / pour qui ?...) >> conditionnent le contenu et la méthode
  - quelle méthodologie ?
    - quelle mobilisation des acteurs ? avec quelles personnes ou structures ressources ?
    - quelles sources de données, d'informations ? / quantitatives et qualitatives
  - quel état des lieux ?
    - Atouts / Faiblesses / Opportunités / Menaces

met en évidence // permet de formaliser

- **quels enjeux ou défis ?**
  - *répondre aux attentes citoyennes : produits locaux de qualité*
    - *mettre en adéquation la demande et l'offre*
  - *favoriser / faciliter la consommation de produits issus de circuits courts*
  - *gagner en résilience*
    - *agir sur la sécurité / la souveraineté / l'autonomie alimentaire du territoire*
    - *maintenir une agriculture vivrière et nourricière sur le territoire*
    - *valoriser des modes de production agroécologiques*
  - *maintenir / créer des emplois non délocalisables*
    - *maintenir des activités agricoles sur le territoire*
  - *donner envie / contribuer à l'installation ou au renouvellement des agriculteurs*
  - *(re)créer des liens entre les acteurs de la chaine de valeur*
    - *garder la valeur ajoutée sur le territoire*
  - *réduire l'empreinte écologique de l'alimentation*
  - *développer / agir sur l'attractivité du territoire*
    - *les terroirs*
    - *les paysages*
    - *la qualité de vie*
    - *l'identité / /la culture*
  - *agir en faveur de la préservation du foncier agricole*
  - *accompagner la structuration, la diversification, la consolidation des filières dans les territoires*
  - ...

amènent à définir

- **quels objectifs ?**
  - en lien avec les enjeux, les objectifs sont : Spécifiques, Mesurables, Attrayants / acceptables, Réalistes, phasés dans le Temps
  - *exemples*
    - *augmenter de X % / an la part des produits locaux dans l'approvisionnement de la restauration collective pour atteindre XX % en 2025*
    - *sur les 5 prochaines années, associer l'ensemble des écoles primaires du périmètre dans un projet éducatif autour de l'alimentation*
    - *accompagner dans un processus de transmission-reprise les exploitants de plus de XX ans*
    - *organiser la conversion en AB sur les points de captage en eau avant 2020*

conduisent à

- **quelles actions ?**
  - production
    - *impulser la création de GIEE*
    - *réaliser un PAEN sur X hectares en ZA*
    - *faire émerger une marque de territoire*
    - *organiser/raisonner la diversification des productions*
  - transformation
    - *accompagner la mise au norme de l'abattoir*
    - *accompagner la création d'un atelier de découpe collectif*
    - *...*
  - distribution
    - *accompagner la création de X marchés ou magasins de producteurs*
    - *...*
  - consommation
    - *mettre en place une clause RSE pour l'approvisionnement des cuisines centrales*
    - *recruter X familles à "Alimentation positive"*
  - nutrition / santé
    - *...*
  - gastronomie
    - *mettre en place une campagne de sensibilisation des métiers de bouche (commercants, traiteurs, restaurateurs...)*
  - ...

mobilisent

- **quels acteurs / partenaires ? et pour quels rôles ?**
  - pour chaque action...
    - qui est chef de file / qui a la maîtrise d'ouvrage ?
    - qui sont les partenaires ? avec quelles contributions respectives ?
    - qui sont les personnes ressources ? pour quelles missions ?
    - qui sont les observateurs ? pourquoi ? dans quelles perspectives ?

} **quelle gestion de projet ?**

- **quelle gouvernance ?**
  - parties prenantes
  - instances
  - finalités
  - fonctionnement
  - ...

ont quels effets

- **quelles mesures d'impacts ?**
  - impacts directs
    - quels indicateurs quantitatifs
    - quels indicateurs qualitatifs
  - impacts indirects
    - qu'est-ce que la SAT / le PAT produit ou créé
    - quelles modalités d'évaluation... >> en lien avec le ou les dispositifs et outils mobilisés
    - quels moyens pour cette évaluation ?
    - quelles sources de données ?
    - ...